



磯駒松通信2016

東松島市立矢本第一中学校便り

東松島市小松字上浮足194番地

TEL 82-2146 Fax 82-7995

地元に残るか？ 離れるか？ 進路特設学習より（その3）



（Uさん）今回の進路学習は、自分的に問題がむずかしくて、4人で集まってやったんだけど、残り時間10分、15分のところで終わらせました。入試ではもっと早く正確に書かなければいけないので、これからはもっと正確にできるように頑張りたいです。

そして、終わった後に、終わっていない人に教えに行ったんだけど、その人が2回とも終わらなかったのもう少し早く書き終えて教えてあげられるようにしたいです。

（Vさん）進路学習でプリントで書くとき手伝っていたけれど、2枚とも最後まで書くことができなかったの、次は最後まで書けるようにしようと思います。

ます。だから次は最後まで書けるようによく考えるようにして努力しようと思う。

（Wさん）進路学習の話聞いて、はやく自分も決めないといけないんだなと思いました。課題は2つともクリアできたけれど、私のクラスだけクリアできなかった人がいたので、後になって公開しました。あのとき私が教えていたならとか、助けてあげればよかったななど、とても自分でもできたことがありました。次の時間では、終わっていない人たちにすぐ声を掛けたりして、手伝いたいと思います。そして、身の回りを見て行動した方がよいと自分で思いました。

（Xさん）今回の進路学習の課題は難しく、友達と5人で相談し合いながら取り組んでいました。中には終わらない人もいて、その人を手伝っている人もいて、協力出来ていいなと思いました。先輩が後輩にサインをもらったりするのも、協力する気持ちがないとできないので、協力出来ていたなと思います。また、人と教え合いをすると新しい考え方が生まれていいなと思う。

（Yさん）文のお題が難しく、少し書くのに時間を取られたりしたけど、書ききれてよかった。自分の将来を考えながら文を書くのは、なかなか大変だった。今回のお題は、地元や他の土地のことを知ったり、つながりを持ったりするのは大切なことなんだと思った。他の学年の人からサインをもらったりするのは、気さくに話しかけないといけなかったの少し苦労した。

（Zさん）僕は、進路学習を通して思ったことは、いつものようにクラスの慣れた友達と考えあうよりも、いつもあまり関わらない先輩方や後輩たちと考えた方が楽しかったし、やる気もいつも以上に出た気がしました。慣れている同級生とかだ





と、どうしてもおしゃべりがちな時間が、ほかの人たちとやることでまた違った感覚になり、単純にこの時間を楽しむことができました。

僕たちも、数か月後には受験生になります。毎日毎日を大切に、くいの残らないようにしたいです。

(α さん) 今日の進路学習を振り返って、自分は地元に残るか、それとも離れるか分からないが、どっちにしても今の中学校生活をしっかりと過ごしていくことには変わりはないんだなと思った。課題2で書いた「自分のことは自分でやる。」「当たり前なことを当たり前にする。」「日々の学習をしっかりとやる。」この3つをしっかりとやって将来に生かしていきたい。

(β さん) 今回の勉強で色々なことについて考えさせられました。私達は最上級生に向けて何をすればよいのか、将来はいったいどうするのかなど、様々なことについて頭をめぐらせた。仲間と相談して、意見を出し合い、良い話し合いができたと思います。仲間の意見を聞いて思ったことを作文にまとめ、良い勉強になったと思いました。でも、次やる時は、自分の考えをもっとはっきり作文に書きたいと思いました。

(γ さん) 進路学習を振り返って今まで感合えたことがなかった地元に残るかどうか。最上級生としてどうすればよいかなどを深く、考えられました。最上級生としてどうすればいいか。で考えたことをこれからきちんとしていき、将来どうするかを考えていければと思います。

今日、この進路学習があったことにより、二つの課題について、また全校で協力すること、他学年と、部活動以外で関わることができ、とてもよかったです。

(δ さん) 最初の課題は友達と協力して、最後の行まで埋められたけど、次の課題は意味が理解できなくて、困っていたけど、周りの人や先輩に教えてもらったので、書くことができました。全員クリアできなかったけど、矢本一中全体で協力出来ていたのでよかったです。課題2で書いたことは、3年生になって絶対しなければいけないことなので、しっかりとやりたいと思います。2年生は最上級生になるので、今日のように、協力して矢本一中を盛り上げていけたらいいなと思います。

(ϵ さん) ただ協力するだけでなく、他の学年や友達との“団結力”がとても高く感じました。

課題にあった「どう生かすか」という難しい課題もありましたが、そういう場面でも学校全員の人が協力している姿、“団結”している姿がよく見られたと思います。このような行事を開いてくださった先生方に感謝したいです。

(ζ さん) あまり普段考えないことを、今日考えられてよかった。友達や先輩の意見を読むことで、様々な考え方があることが分かったし、自分の考えを深めることができた。

先輩はもちろん、友達との交流もできて楽しかった。このような授業が増えるといいと思う。

今日学んだことを、中学校生活や将来に生かしていきたい。

(η さん) ☆自分の将来のことについても一度考えることができて良かったと思う。

☆自分だけが理解するのではなく相手によく伝わるように心がけて書くことができたが、課題1の方の文の構成の仕方をもう一度見直すことが必要だと思った。

☆交流の時間も進んで先輩に書いてもらい、また自分にも書いてもらえたので良かったと思う。

☆多今回の進路学習会は、とてもいいものになったと思う。

(θ さん) 今日の勉強で誰が地元に残る(と考えている)か、残らない(と考えている)か分かったし、理由もなるほどと思う理由を書いている人もいて、でも、残らず離れると書いていた人の方が多くて、少し驚いた。将来のことも、時間がたくさんあって、ちゃんと考えることができたから、良かったし、皆の将来の生き方も分かった。

